表 1、教育會考各科目「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級描述

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等級考試科目 | 精熟 | 基礎 | 待加強 |
| 國 文 | 能具備與教材相關的語文知識，並能深入地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。 | 大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。 | 僅能具備部分與教材相關的語文知識，並有限地理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。 |
| 英 語 | 能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。 | 能理解主題具體或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本的解釋或例子做出推論。 | 僅能理解主題貼近日常生活、訊息或情境單純且明顯、語句結構簡單的文本，僅能指出文本明白陳述的主旨、結論與作者立場等重要訊息，僅能藉文本明顯的線索做出簡易的推論。 |
| 數 學 | 能作數學概念間的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。 | 理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。 | 認識基本的數學概念，能操作簡易算則或程序。 |
| 社 會 | 能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。 | 能大致認識及了解社會科學習內容，並具有運用基礎的社會科知識之能力。 | 能約略的認識及了解社會科學習內容。 |
| 自 然 | 能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。 | 能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本的問題。 | 能部分知道及理解學習內容。  |